



# PLAN DE FORMACIÓN

2021  
—  
2022



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha





# 01

El Plan de Formación 2021-2022 del Colegio Oficial de la Psicología de Castilla- La Mancha persigue dos objetivos fundamentales. Por una parte, reforzar y enriquecer la formación de los profesionales de la Psicología de la región, y por otra, acercar la Psicología a la ciudadanía, ya que muchas de nuestras acciones formativas están abiertas al público en general.

El COPCLM siempre ha tenido sus puertas abiertas para los profesionales y la población y ahora, después de la etapa de confinamiento, en la que hemos seguido en contacto con todos a través de la ventana que supone internet, seguimos trabajando para estar al lado de los colegiados y colegiadas de nuestras regiones.

La confección de este plan ha supuesto, no solo un gran esfuerzo, sino también la condición de reinventarse, fomentando la difusión on line para, con esta modalidad formativa, llegar más lejos y a más gente, continuando con la línea iniciada, que ha supuesto que más de un millar de personas se hayan inscrito en las actividades que hemos ido programando este tiempo atrás, y apostando por una formación on line cada vez más sólida, que ayuda a diferenciar a los profesionales de la Psicología y seguir luchando contra el intrusismo profesional.

## INTRODUCCIÓN

# 02

- **Inauguración Plan Formación.**
- **Cursos Aula Virtual.**
- **Coloquios de Psicología .**
- **Jornada de Psicología y Sociedad.**
- **Ciclo de Cine y Psicología.**

## INDICE



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# 03

## CONFERENCIA

### " CAPTURAR AL PACIENTE EN LA PRIMERA SESIÓN"

**Mauro Bólmida.** Piscólogo. Cuenta con más de 25 años de experiencia en la profesión y una extensa formación en distintos ámbitos de la especialidad. En concreto, es experto en Terapia Breve Estratégica, y en problemáticas como fobias, trastorno obsesivo-compulsivo, trastornos alimenticios, problemas de pareja, problemas adolescentes y terapia familiar, entre otros.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha combinado su labor asistencial con la docencia, siendo profesor de diferentes cursos de máster de la especialidad. Además, ha participado en numerosos cursos y congresos. En la actualidad, ejerce como formador y como psicoterapeuta en el Centro Psicología Estratégica de Valencia.



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# INAUGURACIÓN PLAN FORMACIÓN

**19 DE OCTUBRE - 19.00 H.**  
**Sede del COPCLM**  
**C/ Cruz 12-Bajo. Albacete**  
**(PRESENCIAL AFORO LIMITADO)**

**INSCRIPCIONES ABIERTAS Y GRATUITAS**

**ENVIAR DATOS A [INSCRIPCIONES@COPCLM.COM](mailto:INSCRIPCIONES@COPCLM.COM)**  
**(INDICAR PRESENCIAL O STREAMING)**

04

## CURSOS AULA VIRTUAL



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGIA  
de Castilla-La Mancha

# 05

## CURSO: INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA

DURACIÓN: 8 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 60 €
- Colegiados otros COP: 100 €
- Estudiantes Psicología: 40 €
- Psicólogos no colegiados: 140 €

FECHA: OCTUBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

### OBJETIVOS

#### PRESENTACIÓN DE PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL

- Conocer qué es la Inteligencia Emocional
- Los beneficios de la Inteligencia Emocional en el ámbito de la salud
- Desarrollar nuestras habilidades emocionales

#### PRESENTACIÓN DE ROGER MUÑOZ NAVARRO

- Conocer cuáles son los Trastornos Emocionales más prevalentes en Atención Primaria.
- Conocer las bases de regulación emocional en la intervención psicológica.
- Aprender cómo modificar las estrategias de regulación emocional en los trastornos emocionales.
- Aprender qué estrategias de regulación emocional son las más eficaces para mejorar el bienestar psicológico.

### CONTENIDOS

#### PRESENTACIÓN DE PABLO FERNÁNDEZ BERROCAL

- Concepto y definición de Inteligencia Emocional
- Modelos más relevantes de Inteligencia Emocional
- Sistemas de evaluación de la Inteligencia Emocional
- Análisis de los beneficios de la Inteligencia Emocional en el ámbito de la salud

# 06

DURACIÓN:

8 HORAS. MODALIDAD ONLINE

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

## PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 60 €
- Colegiados otros COP: 100 €
- Estudiantes Psicología: 40 €
- Psicólogos no colegiados: 140 €

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## PRESENTACIÓN DE ROGER MUÑOZ NAVARRO

- Concepto y definición de Trastornos Emocionales desde la Perspectiva Transdiagnóstica.
- Modelo de Regulación Emocional de tratamiento de los Trastornos Emocionales del Proyecto PsicAP.
- Métodos de evaluación de los Trastornos Emocionales.
- Métodos de evaluación de las Estrategias de Regulación Emocional.
- Técnicas cognitivas de modificación de las Estrategias de Regulación Emocional.
- Técnicas conductuales de modificación de las Estrategias de Regulación Emocional.
- Estrategias de Regulación Emocional para mejorar el Bienestar Psicológico.

## PONENTES

**Pablo Fernández Berrocal.** Psicólogo. Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga. Es el director y fundador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga y director del Máster de Inteligencia Emocional, así como de otros proyectos de I+D relacionados con la evaluación y el desarrollo de la Inteligencia Emocional. Es coautor de 30 libros, entre otros de "Corazones Inteligentes (2002)", "Desarrolla tu Inteligencia Emocional (2004)", "Manual de Inteligencia Emocional (2007)", "De la neurona a la felicidad (2015)", "Programa INTEMO+: Mejorar la Inteligencia Emocional de los adolescentes (2016)" y "Inteligencia Emocional: Aprender a gestionar las emociones (2018)". Organizador del I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007). Es también desde 2012, Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence. Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, James Gross, o Simon Baron-Cohen. Publica de forma habitual en numerosas revistas científicas nacionales e internacionales.

**Roger Muñoz Navarro.** Psicólogo. Doctor en Psicología de la Salud (2015) por la Universidad de Valencia. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Valencia, en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, donde fue Profesor Asociado desde 2015 hasta 2020. En 2020 pasó a ser Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Zaragoza en el Departamento de Psicología y Sociología (área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Ha supervisado aproximadamente 40 trabajos de fin de grado y dissertaciones de máster. Actualmente también supervisa dos tesis doctorales, una defendida ya en 2021. Su principal foco de investigación está en el campo de la psicología clínica y de la salud y en la evaluación de tratamientos psicológicos basados en evidencia, donde las estrategias de regulación emocional serían factores transdiagnósticos en los trastornos emocionales, como trastornos de ansiedad, depresión, trastornos por estrés, así como en el fomento del bienestar emocional.

# CURSO: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA PERINATAL

07

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: OCTUBRE (Más información en web)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## OBJETIVOS

La psicología perinatal se centra en las diferentes etapas transcurridas desde el momento en el que se plantea una posible maternidad/paternidad hasta los primeros años de crianza. El objetivo principal de este curso es dotar a los/as profesionales del ámbito de la psicología de los conocimientos básico necesarios para comprender los cambios que se producen durante la etapa perinatal, con el fin de conocer las necesidades psico-afectivas que aparecen durante este periodo.

## CONTENIDOS

1. Introducción a la psicología perinatal.
2. Salud mental materna y perinatal: psicopatología y factores de protección y riesgo.
3. Dificultades y situaciones especiales en periodo perinatal: infertilidad, pérdida y duelo perinatal, parto traumáticos, prematuridad, problemas de lactancia y/o vínculo, etc.
4. Prevención, acompañamiento o intervención en salud mental perinatal.

## PONENTE

**Cristina Pozo Bardera.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria. Especialista en Terapia Familiar Sistémica, Docente e investigadora. Psicología Infanto-Juvenil y Mindfulness. Formación en Salud Mental Perinatal y Lactancia y Salud Mental. Asesora de Lactancia. Docente en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación y doctoranda en la Universidad de Castilla-La Mancha, desarrollando la tesis doctoral Variables psicológicas durante el período perinatal. Actualmente, dirige Psicología Nido, Centro especializado en psicología perinatal y colabora con varias entidades en la promoción de la salud perinatal y de la mujer a través de talleres y proyectos formativos dirigidos a familias y profesionales. Toledo

# 08

## CURSO: LA DEONTOLOGÍA EN PSICOLOGÍA

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: NOVIEMBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

### OBJETIVOS

- Definir la deontología y su lugar en nuestra profesión y en el COPCLM.
- Presentar la Comisión Deontológica del COPCLM, sus objetivos y funciones.
- Conocer el Código Deontológico de la Psicología, y el reglamento disciplinario.
- Identificar las situaciones más comunes de mala praxis psicológica y vulneración del Código Deontológico.

### CONTENIDOS

- Ética y deontología.
- La deontología en el COPCLM y sus estatutos.
- La Comisión Deontológica.
- El Código Deontológico de la Psicología.
- El Reglamento Disciplinario.
- Situaciones y denuncias más frecuentes, artículos del Código Deontológico más vulnerados, dilemas éticos.

### PONENTE

**Carlos Vila Gorgé.** Psicólogo. Presidente de la Comisión Deontológica del COPCLM desde 2018, Secretario desde 1999 a 2018 de la Comisión Deontológica del COPCLM.. Formación en Deontología para profesionales colegiados/as en cursos, jornadas y seminarios. Psicólogo-Técnico de Orientación Laboral en el Servicio de Empleo del Ayuntamiento de Albacete desde 1998: Formador, Técnico de Selección y Monitor de Técnicas de Búsqueda de Empleo para programas de formación-empleo y para cursos de Formación Ocupacional. Formador en Escuela de Padres de Centro de Educación Especial. Profesor de Educación de Adultos en Casa de Oficios y Asociación Juvenil durante 2 años, Albacete.

# 09

## CURSO: ATENCIÓN INTEGRAL CENTRADA EN LA PERSONA EN DIFERENTES CONTEXTOS

DURACIÓN:

2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: NOVIEMBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

### OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la atención gerontológica centrada en la persona.
- Mejorar aspectos relacionados con la atención integral de las personas mayores en diferentes contextos.
- Fomentar un cambio actitudinal respecto al trabajo con personas mayores.

### CONTENIDOS

- Principios fundamentales de la Atención Centrada en la persona.
- Técnicas habituales de intervención.
- Contextos de intervención y aplicaciones prácticas.

### PONENTE

**Carina Cinalli Ramírez.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria ( Universidad Internacional de La Rioja). Doctorando en el programa de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Autónoma d Madrid. Formación en psicogerontología, Terapias Contextuales y Terapia Existencial. Vicepresidenta Asociación Española de Psicogerontología. Psicóloga en programas de salud, desarrollo personal y ciclo vital en Centros de Mayores de la Comunidad de Madrid. Psicóloga servicio de psicogerontología en Clínica Puerta del Moro. Formadora en Más Formación. Colaboradora revista geriatricarea. Madrid.

# CURSO: DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL. PROCESO DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DCA

10

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: NOVIEMBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## OBJETIVOS

- Conocer la finalidad de la evaluación neuropsicológica (NPSI) del DCA en la práctica clínica: objetivos/no objetivos de la evaluación neuropsicológica.
- Ofrecer información sobre la importancia de adaptar la evaluación NPSI a los avances en el conocimiento de las relaciones cerebro-conducta.
- Aportar información sobre el evaluador y la instrumentación adecuada (test, protocolos, etc. ) a utilizar en la evaluación NPSI del DCA.

## CONTENIDOS

- Cuestiones iniciales. "Mitología" de la evaluación neuropsicológica.
- Aproximación Histórica-Actualidad.
- Definición de la evaluación neuropsicológica.
- Objetivos de la evaluación neuropsicológica.
- Requisitos necesarios para la evaluación neuropsicológica.
- Diseño de la evaluación neuropsicológica. Consideraciones previas.
- Pasos a seguir en el diseño de la evaluación neuropsicológica.
- Instrumentos de evaluación. Limitaciones, métodos de interpretación e informe.
- Casos prácticos.
- Dudas y preguntas.

## PONENTE

**Fernando Herrero Morcillo.** Psicólogo. Máster Psicología General Sanitaria. Máster Universitario Oficial en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas. Centro Estatal de Referencia de Atención al Daño Cerebral de Madrid. Departamento de Neuropsicología del Centro Integral de Enfermedades Neurológicas de la Asociación de Esclerosis Múltiple. Albacete.

# CURSO: AFECTACIÓN DE LA COVID-19 EN PACIENTES NEUROLÓGICOS. REHABILITACIÓN TRAS LA COVID-19

11

DURACIÓN: 4 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 30 €
- Colegiados otros COP: 50 €
- Estudiantes Psicología: 20 €
- Psicólogos no colegiados: 70 €

Fecha: DICIEMBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## OBJETIVOS

- Obtener un conocimiento sobre la COVID-19 y sus posibles efectos a nivel neurológico neuropsicológicos.
- Rehabilitación cognitiva tras la COVID-19 en UCI y en planta.

## CONTENIDOS

- Covid 19 y otros coronavirus, revisión.
- Qué es la SARS-COV2, COVID-19.
- Cómo afecta la COVID19. Rasgos generales( respiratorios, neurológicos, psicológicos, motores, etc).
- Manifestaciones neurológicas de la COVID19 y otros coronavirus. Spectrum de complicaciones neurológicas.
- Alteraciones: anosmia, ageusia, SD. Guillain-Barré (Miller-fisher form of GBS), meningoencefalitis inflamatoria. Enfermedad crítica relacionada con miopatía y neuropatía, (CRI-MYNE). Problemas psiquiátricos.
- Afectación SNC y SNP.
- Encefalopatías y encefalitis con covid-19.
- Afectaciones pediátricas tras la COVID-19.
- Rehabilitación tras la COVID-19.
- Memoria
- Atención.
- Orientación.
- Terapia psicológica.
- La telemedicina. Seguimiento seguro del paciente

## PONENTE

**Yolanda Pérez Borrego.** Psicóloga. Doctora en Psicología. Máster en Neuropsicología y Neurología de la Conducta. Centro de prácticas: Hospital Mutua de Terrassa, Unidad de Diagnóstico y tratamiento de las demencias (UDiD). Especialidad en Neuropsicología. Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Autónoma de Barcelona en el departamento de Medicina y Psiquiatría Legal, 2002-2004. Máster de Psicología Clínica y Medicina Conductual, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente, realiza tareas de investigación en lesión medular y el desarrollo cognitivo. Desde hace más de 10 años, trabaja con técnicas de estimulación cerebral no invasivas para el dolor crónico. Toledo.

# 12

## EL INICIO DE LA ACTIVIDAD DE LA PSICOLOGÍA POR CUENTA PROPIA

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

### ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

### PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: DICIEMBRE (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

### CONTENIDOS

- Alta en el Colegio Oficial de Psicólogos. La Obligatoriedad en la Colegiación.
- Alta en el Censo de Obligados Tributarios.
- Obligaciones contables y registrales.
- Alta en el Régimen Especial de Autónomos de la Seguridad Social (RETA). Excepciones.
- El Registro Sanitario.
- La Ley y el Reglamento sobre Protección de Datos.
- El Seguro de Responsabilidad Civil.

### PONENTE

Alejandro Ruiz Pérez. Asesor Jurídico del COPCLM. Abogado en ejercicio, con más de treinta años de ejercicio profesional generalista. Diputado Tercero de la Junta de Gobierno del Colegio de Abogados de Albacete y miembro de su Comisión Deontológica. Amplia experiencia en el asesoramiento jurídico de asociaciones, corporaciones públicas y Centros Especiales de Empleo. Amplia experiencia en derecho bancario. Amplia experiencia en Prevención de Riesgos Laborales. Amplia experiencia en procedimientos administrativos y contencioso-administrativo. Amplia experiencia en derecho de familia.



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# CURSO: CAPTURAR AL PACIENTE. LA EFICACIA DE UNA PRIMERA SESIÓN

13

DURACIÓN: 4 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 30 €
- Colegiados otros COP: 50 €
- Estudiantes Psicología: 20 €
- Psicólogos no colegiados: 70 €

FECHA: FEBRERO (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## OBJETIVOS

Aprender como utilizar de forma estratégica la comunicación con paciente al fin de establecer una eficaz relación terapéutica y al mismo tiempo liberarnos de las «trampas» perceptivas de las que no solemos ser conscientes y de las que parece muy difícil escapar.

## CONTENIDOS

- La pragmática de la comunicación humana.
- Axioma de la comunicación humana.
- La primera fase de la intervención estratégica.
- Sintonización/Empatía.
- Dialógica/dialéctica.
- La resistencia al cambio.

## PONENTE

**Mauro Bólvida.** Psicólogo. Después de más de 10 años trabajando como psicoterapeuta en Italia especializado en Terapia Breve Estratégica me trasladé a España para ampliar mi experiencia profesional. Trabajar en otro idioma y conocer a un nuevo mercado laboral me ayudó a aumentar mi experiencia en diferentes contextos: clínico, formación y educativo, sobre todos participando en congresos y como profesor en Masters oficiales y en otras formaciones para entidades públicas y privadas.

Mis capacidades están sobre todo relacionadas con la intervención en Terapia Breve Estratégica y en la formación para psicólogos, terapeutas, orientadores escolares, trabajadores sociales, profesores de escuela y todos aquellos profesionales que necesitan solucionar problemas de modo eficaz y eficiente en tiempos breves.

# 14

## CURSO: NEUROEDUCACIÓN: CEREBRO INFANTIL Y ADOLESCENTE

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: FEBRERO (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

### OBJETIVOS

- Conocer que es la Neuroeducación.
- Saber la importancia del funcionamiento del cerebro con la vinculación de las emociones, pensamientos, dominios cognitivos etc...
- Conocer que es la plasticidad cerebral en un cerebro de niño y adolescente.
- Conocer el funcionamiento de los 4 cerebros pedagógicos.
- Conocimiento de los procesos psicológicos relacionados con el cerebro.
- Conocer estrategias para potenciar gestión emocional, potenciar cerebro intelectual y cuidar un cerebro sano.

### CONTENIDOS

1. Contenido del cerebro.
2. Lo esencial es invisible
3. Plasticidad Cerebral
4. Modelo pedagógico de los 4 cerebros:
5. Cerebro y Procesos Psicológicos
6. Salud y Equilibrio Emocional

### PONENTE

**Jovita Marchante Andújar.** Psicóloga. CAP 2006-2007. Experto Universitario Trastornos Mentales Perspectiva Integradora. Estimulación Precoz. Formador de Formadores. Experto Profesional Gestión y Dirección de Centros Geriátricos y de Tercera Edad. Especialización en Neuropsicología. Acreditación Profesional de Psicóloga Experta en Neuropsicología Clínica.

# 15

# CURSO: LAS VIOLENCIAS DE GÉNERO EN JÓVENES Y ADOLESCENTES: APROXIMACIONES PARA SU COMPRENSIÓN E INTERVENCIÓN

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

## PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: MARZO (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

## OBJETIVOS

1. Ofrecer contenidos conceptuales desde un abordaje psicosocial, ecológico, como marco referencial para el análisis, comprensión e intervención ante las violencias de género en las parejas jóvenes así como las violencias sexuales en este grupo poblacional.
2. Generar un espacio de reflexión en torno a la propia conceptualización de las violencias de género y los abordajes profesionales derivados.
3. Facilitar herramientas para la intervención y la prevención en el contexto de C-LM.

## PONENTE

**Vicenta Rodríguez Martín.** Psicóloga. Doctora en Psicología y Diplomada en Trabajo Social. Dispone de una amplia formación interdisciplinar, sustentada desde la investigación, la gestión la docencia y la intervención directa en el ámbito psicosocioeducativo con perspectiva de género. Ha dirigido varios proyectos de investigación sobre las diferentes manifestaciones de violencias de género y sus tesis doctoral versa sobre la violencia de género en parejas jóvenes en C-LM. Es autora de numerosas publicaciones sobre la materia. Es profesora titular en la UCLM, Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social. Toledo

# 16

## CURSO: PSICONUTRICIÓN. EL ALIMENTO EN NUESTRA SOCIEDAD. REGULACIÓN EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA COMIDA. APEGO Y NUTRICIÓN.

DURACIÓN: 4 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 30 €
- Colegiados otros COP: 50 €
- Estudiantes Psicología: 20 €
- Psicólogos no colegiados: 70 €

FECHA: FEBRERO (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

### OBJETIVOS

- Comprender el significado de nutrirse más allá del alimento.
- Visibilizar la relación entre los vínculos de apego y nuestra manera de alimentarnos.
- Comprender la relación entre alimento y regulación emocional.
- Aprender a diferenciar entre sensación de hambre y ansiedad.
- Analizar la conducta que como sociedad manifestamos a través de la alimentación. Análisis del alimento como recompensa.
- Gordofobia vs salud.
- Cuando el autocuidado resulta excesivo.

### CONTENIDOS

- El “alimento en la sociedad”. Constructos sociales.
- Encuadre de los trastornos de la conducta alimentaria. Especial atención al trastorno por atracón.
- Comedores compulsivos. El alimento como calma y como recompensa.
- Herramientas para el manejo de la ansiedad.
- La importancia de “lo que se hace a escondidas”.
- Vínculos de apego y su relación con la conducta alimentaria. Historial traumático. La importancia de la historia de vida en relación al al

### PONENTE

Elena Andrés Sanz. Psicóloga. Experto en psicoterapia con niños y adolescentes. Terapeuta avalada por la asociación española de EMDR para el trabajo con niños, adolescentes y adultos. Formación especializada en trauma y apego y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria. Responsable del centro polivalente Aprende de Ti en Guadalajara capital dedicado a las áreas sanitarias de Psicología y Nutrición.



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# 17

## CURSO: LAS EMOCIONES EN EL PROCESO TERAPÉUTICO

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

### OBJETIVOS

Las emociones nos orientan en la vida. Acompañar a la persona en el proceso de terapia a conocerse, a escucharse, a tomar conciencia de sus necesidades, a la expresión de éstas y a una buena gestión emocional, facilita la vida y aumenta su calidad. Así como tener automanejo como terapeutas de las situaciones emocionales vividas en terapia.

### CONTENIDOS

- Autoconciencia emocional.
- Marcadores somáticos.
- Técnicas de manejo de la desregulación. Autoregulación y coregulación
- La ventana de tolerancia.
- La importancia de la Inteligencia emocional.

### PONENTE

**Carmen Latorre Moratilla.** Psicóloga Sanitaria y Psicoterapeuta. Psicología Humanista integrativa Psicoterapia Breve. Psicología Familiar Sistémica y centrada en soluciones. Formación superior en EMDR, apego y Trauma complejo.



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# 18

## CURSO: PROCESOS Y ESTRATEGIAS EN LA TERAPIA CON ADOLESCENTES

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

### OBJETIVOS

Profundizaremos sobre las diferentes vivencias en la adolescencia, su proceso de diferenciación y las posibles emociones inadaptadas que emergen en esta etapa dentro del sistema

### CONTENIDOS

- Ciclo vital de una etapa a otra: bloqueos, dificultades y carencias
- Individuación e identidad.
- La gestión emocional del adolescente y su familia
- Alianza terapéutica en la adolescencia.
- Estrategias de intervención familiares
- Herramientas para construir una adecuada comunicación.

### PONENTE

**Carolina Saldaña Fernández.** Psicóloga y Psicoterapeuta general sanitaria Psicología Humanista integrativa con perspectiva de género. Especializada en Terapia familiar e infantojuvenil, Trauma y violencia de género.



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

# 19

## CURSO: INTRODUCCIÓN A LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES (IAA)

DURACIÓN: 2 HORAS. MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

PRECIOS

- Colegiados COPCLM: 15 €
- Colegiados otros COP: 25 €
- Estudiantes Psicología: 10 €
- Psicólogos no colegiados: 35€

FECHA: (Más información en web)

Inscripción y pago: [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

### OBJETIVOS

Las Intervenciones Asistidas con Animales son aquellas en las que un animal forma parte integral de un programa o proceso terapéutico. Se trata de una metodología alternativa de trabajo que, cada vez con mayor frecuencia y eficacia, consigue diversos objetivos con diferentes poblaciones en el plano emocional, social, educacional, fisiológico y cognitivo. Basándose en el vínculo persona-animal, este último se convierte en un facilitador, creando un clima motivador y espontáneo donde se logra una relación terapéutica y de intervención sólida, de aceptación y apoyo incondicional.

### CONTENIDOS

- Aprender el origen y progresión de las Intervenciones Asistidas con Animales.
- Conocer los tipos de Intervenciones Asistidas con Animales, la metodología y los beneficios de cada una de ellas.
- Conocer las características de los perros de terapia. Necesidades, selección y adiestramiento.
- Conocer las áreas de intervención y colectivos de las Intervenciones Asistidas con Animales.
- Introducción al diseño y evaluación de programas y sesiones de Intervenciones Asistidas con Animales.

### PONENTE

**Celia González López.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria (Universidad Alcalá de Henares), Máster en Neuropsicología (Universidad Oberta de Cataluña) y Técnica en Intervenciones Asistidas con Animales (Asociación Sentido Animal).



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

20

# COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

DIRIGIDO A TODA LA POBLACIÓN  
PRESENCIAL Y EN STREAMING



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha



## COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

- 3 de Noviembre de 2021
- Hora: 17.30 h.
- Presencial y streaming.
- Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete.
- Aforo limitado.

Inscripción abierta y gratuita  
previa inscripción

[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)  
(Indicar presencial o streaming)

### Acompañamiento familiar en el proceso oncológico.

### Respuesta emocional del paciente y la familia tras el diagnóstico de cáncer.

**Jose Luis Sánchez.** Médico. Oncólogo. Jefe de Servicio Oncología. Hospital General de Almansa. Albacete.

### Responsabilidad de los profesionales en el acompañamiento oncológico.

**Raquel Núñez.** Enfermera. Supervisora de Críticos, Quirófano y Esterilización. Hospital General de Almansa. Albacete.

### Implicación de la familia en el proceso oncológico.

**Nuria Carrilero.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria. Magíster en Psicooncología por la Universidad Complutense de Madrid. Clínica privada. Albacete.

### Implicación de la pareja en el proceso oncológico. Miedos. Deseos. Responsabilidad.

**Pilar Soria Antonio.** Psicóloga. Doctora en Ciencias de la Salud. Psicóloga Clínica Hospital General de Almansa. Magíster en Psicooncología por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en Psicooncología y Cuidados Paliativos (Acreditación del Consejo General de Psicología). Albacete

**Moderadora: Beatriz Navarro Bravo:** Vicesecretaria Junta de Gobierno del COPCLM.

# 22

## COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

- 18 de Noviembre de 2021.
- Hora: 19.00 h.
- Presencial.
- Lugar: Biblioteca de C-LM. Alcázar de Toledo. Cta. de Carlos V. Toledo

---

Inscripción abierta y gratuita  
previa inscripción  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)

### COLOQUIO: INFORMES PERICIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

**Andrea García Beato.** Psicóloga. Máster en Psicología Forense y Penitenciaria por el Instituto de Ciencias Forenses de la UAM. Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED. Miembro de la división jurídica del Consejo General de la Psicología de España. Psicóloga adscrita al turno de peritaciones del Colegio Oficial de Psicología de C-LM. Toledo.

**Modera: Olga Moraga Amaya.** Vicedecana de la Junta de Gobierno del COPCLM.

# COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

## COLOQUIO: LA JUBILACIÓN, RETOS Y DIFICULTADES.

- **12 de Enero de 2022.**
- Hora: 17.30 h.
- Presencial y streaming.
- Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete.

### **Repercusiones psicológicas del cese de la actividad laboral.**

**Elena Benito Lara.** Psicóloga. Doctora en Ciencias de la Salud UCLM (2021). Máster en Psicopatología y Salud (UNED, 2010). Posgrado en Neuropsicología Clínica (ISEP, 2012.) Máster en Investigación en Psicología Aplicada (2013, UCLM). Psicóloga con habilitación sanitaria. Psicóloga en Consulta Privada desde 2010. Psicóloga en residencia de mayores en distintos centros (Don Quijote y desde 2010, Virgen de Peñarroya (2016 - 2020), Centro de Día San Rafael (Específico de Alzheimer, 2017 - 2020) Docente en formación universitaria (UCLM y UNED).

### **Cursos de Preparación a la Jubilación: exposición y resultados de experiencias presenciales y on line.**

**Alejandra Chulian Horrillo.** Psicóloga. Máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad Autónoma de Madrid (2015). Máster en Gestión de Centros Gerontológicos (2002) por la Universidad de la Coruña. Tutora de Trabajo Fin de Master en la UDIMA. Desde 2001 realizando actividades de investigación e intervención en diferentes áreas relacionadas con las personas mayores: malos tratos, voluntariado, preparación a la jubilación, formación, etc.

### **Orientación para la Jubilación.**

**Carmen Antonia Fernández Vázquez.** Psicóloga. Doctora en Psicología. Universidad de Zaragoza (2002). Experta Universitaria en Orientación y Mediación Familiar por la UNED (2008). Coordinadora del Grupo de Trabajo de Psicología del Envejecimiento del Colegio Oficial de Psicología de Aragón.

### **Testimonio en primera persona.**

**Miguel Ángel Pardo Martínez.** Policía Local del Ayuntamiento de Albacete (1985-2021) y Licenciado en Psicología por la UNED (2015). Certificado ICF por el Instituto Canario de Coaching (2020).

**Modera: Jesús Escobar Real.** Vocal de la Junta de Gobierno del COPCLM.

# COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

- 24 de Enero de 2022
- Hora: 16.30 h.
- Presencial y streaming.
- Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete.

- 
- 31 de Enero de 2022
  - Hora: 17.00 h.
  - Presencial y streaming.
  - Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete

**Inscripción abierta y gratuita previa inscripción**  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)  
**(Indicar presencial o streaming)**

## COLOQUIO: CRUZANDO EL LÍMITE. LA DELGADA LÍNEA DE LAS ADICCIONES

**Sandra García Portero.** Psicóloga. Máster en Psicología del Trabajo, organizaciones y Recursos Humano (UMH). Formación en adicciones químicas y conductuales. Psicóloga durante 3 años en ARALBA (asociación para personas con problemas de adicción y sus familiares). Psicóloga colaboradora en QUIERETE ALBACETE (asociación para personas con problemas de adicción y sus familiares).

**Rosa Laura Escudero García.** Psicóloga Voluntaria en Asociación ARALBA. Actualmente psicóloga en QUIERETE ALBACETE (asociación para personas con problemas de adicción y sus familiares).

**Lucía La Parra Redondo.** Usuaria de QUIERETE ALBACETE.

**Modera: M<sup>a</sup> Reyes Massó Castillo.** Vocal de la Junta de Gobierno COPCLM.

## COLOQUIO: DUELO EN LAS AULAS. AYUDA AL AFRONTAMIENTO DEL DUELO DENTRO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

**Patricia Martínez Tierraseca.** Presidenta de la Asociación Talitha, especialista en acompañamiento y gestión del duelo, facilitadora de grupos de duelo y coordinadora de otros grupos de autoayuda (Ayuda a tus hijos a crecer, afrontar las dificultades...). Albacete.

**Marina García Sánchez.** Psicóloga Clínica. Master de "Avances en Cuidados Paliativos". Máster en Sexología. Master en Psicología Infantil y Adolescente. Autora de la guía "hay niños delante". Cancer en la familia: cómo informar a tus hijos. Unidad de Medicina Paliativa del Hospital Ntr<sup>a</sup> Sr<sup>a</sup> del Perpetuo Socorro. Albacete.

**Blanca Orovitg Ortega.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria. Consulta prIVADA desde 2014 y orientadora escolar de Secundaria y FPB desde septiembre 2017 en el colegio María Inmaculada además Master en Terapia Cognitivo conductual

**Modera: M<sup>a</sup> Reyes Massó Castillo.** Vocal de la Junta de Gobierno del COPCLM.

# COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

- Febrero 2022.
- Hora: 17.30 h.
- Presencial y streaming.
- Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete.

- 12 de Mayo 2002
- Hora: 19.00 h.
- Streaming.
- Lugar: Sede del COPCLM, C/Cruz 12-Bajo, Albacete

**Inscripción abierta y gratuita**  
previa inscripción  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)  
(Indicar presencial o streaming)

## COLOQUIO: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA MOTIVACIÓN. ¿CÓMO, CUÁNDΟ Y PARA QUÉ NOS MOVEMOS?

**Víctor Manuel Aragón Navarro.** Psicólogo. Máster Psicología General Sanitaria. Vocal Junta de Gobierno COPCLM. Director-Psicólogo CADIG Los Álamos. Albacete.

## COLOQUIO: PSICOLOGÍA PERINATAL

### Salud Mental Perinatal.

**M<sup>a</sup> Ángeles Martínez López.** Psicóloga Clínica Hospital Perpetuo Socorro de Albacete. En 2017 inició un programa de salud mental en la etapa perinatal. Ha colaborado en publicación guía "El cuidado emocional del bebé y su familia", destinada a madres, padres y profesionales (revisada en 2021).

### Acompañamiento vs intervención en psicología perinatal.

**Cristina Pozo Bardera.** Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria. Especialista en Terapia Familiar Sistémica, Docente e investigadora. Psicología Infanto-Juvenil y Mindfulness. Formación en Salud Mental Perinatal y Lactancia y Salud Mental. Asesora de Lactancia. Docente en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación y doctoranda en la Universidad de Castilla-La Mancha, desarrollando la tesis doctoral Variables psicológicas durante el período perinatal. Actualmente, dirige Psicología Nido, Centro especializado en psicología perinatal y colabora con varias entidades en la promoción de la salud perinatal y de la mujer a través de talleres y proyectos formativos dirigidos a familias y profesionales. Toledo

### Duelo perinatal.

**Carmen Herrera Mayor.** Psicóloga. Experta en trastornos psicológicos en infancia y adolescencia. Experta en Terapia familiar sistémica. Trabajó durante casi una década en el área de la protección de menores tutelados. Psicóloga centro Lazos, Toledo.

### Psicología perinatal durante el embarazo.

**Saray López Morán.** Psicóloga. Técnico superior en educación infantil. Máster en AT y Psicomotricidad. TFM fue sobre la necesidad de implantación de la atención psicológica perinatal en hospitales públicos.

# 26

## COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

### RETOS Y SOLUCIONES PARA EL MANEJO PSICOLÓGICO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA COMUNICACIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

FECHA: Próximamente

Más información

[www.copclm.com](http://www.copclm.com)

Inscripción abierta y gratuita

previa inscripción

[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)

(En streaming)

El presente coloquio ofrece la oportunidad de compartir experiencias y hablar de cuestiones como:

- Los niños de ahora. Inundación a nivel tecnológico no solo a los niños también a nosotros.
- La tecnología como chupete.
- Daños no visibles. Exploración de un mundo sin herramientas previas para ello.
- Salud y tecnología. Habilidades relacionales, psicomotoras, atencionales afectadas.
- El buen uso de la tecnología.
- Psicoeducación. Programas de control parental.

**Elena Andrés Sanz.** Psicóloga. Experto en psicoterapia con niños y adolescentes. Terapeuta avalada por la asociación española de EMDR para el trabajo con niños, adolescentes y adultos. Formación especializada en trauma y apego y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria. Responsable del centro polivalente Aprende de Ti en Guadalajara capital dedicado a las áreas sanitarias de Psicología y Nutrición.

**Iván Eguzquiza Solís:** Psicólogo. Máster en Psicología clínica. Experto en Mediación Familiar, terapeuta de familia y pareja en Centro de Mediación e Intervención Familias, secretario de la Asociación para la Mediación e Intervención Familiar de Castilla-La Mancha. Experto en Marketing y comunicación U.A.M. Terapeuta en el Instituto de Investigaciones del Sueño de Madrid.

27

## COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

### ¿NOS CUIDAMOS ADECUADAMENTE LOS TERAPEUTAS? LÍMITES Y ESTRATEGIAS EN EL TRABAJO DIARIO CON LOS PACIENTES Y CUESTIONES A ABORDAR.

FECHA: Próximamente  
Más información  
[www.copclm.com](http://www.copclm.com)

Inscripción abierta y gratuita  
previa inscripción  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)  
(En streaming)

El presente coloquio ofrece la oportunidad de compartir experiencias y hablar de cuestiones como:

- Carga emocional y mental. Canalización.
- Evitación. El psicólogo como paciente.
- El psicólogo como director. La profesión dentro del régimen de autónomos.
- Organización de agenda. Como regulo mi energía.
- Programas de autocuidado.
- Cuando los sucesos nos tocan a todos.
- Y a mí ¿quién me entiende?. Debriefing.

**Elena Andrés Sanz.** Psicóloga. Experto en psicoterapia con niños y adolescentes. Terapeuta avalada por la asociación española de EMDR para el trabajo con niños, adolescentes y adultos. Responsable del centro polivalente Aprende de Ti en Guadalajara capital dedicado a las áreas sanitarias de Psicología y Nutrición.

**Carmen Latorre Moratilla.** Psicóloga Sanitaria y Psicoterapeuta. Psicología Humanista integrativa Psicoterapia Breve. Psicología Familiar Sistémica y centrada en soluciones. Formación superior en EMDR, apego y Trauma complejo.

## COLOQUIOS DE PSICOLOGÍA

### RETOS Y RECURSOS DEL PSICÓLOGO EN PATOLOGÍAS DEL SUEÑO

FECHA: Próximamente

Más información  
[www.copclm.com](http://www.copclm.com)

---

Inscripción abierta y gratuita  
previa inscripción  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)  
(En streaming)

Los trastornos de sueño constituyen patologías transversales comunes en un enorme número de alteraciones psicológicas, como causa y síntoma de las mismas.

Existe un gran número de recursos tecnológicos, técnicas y herramientas a disposición de los profesionales que podemos compartir para cuidar esta área tan fundamental y básica, para el bienestar físico y emocional de los pacientes.

Ponente:

Iván Eguzquiza Solís, responsable de los programas de intervención psicológica en el Instituto del Sueño de Madrid. Psicólogo sanitario Master en Psicología Clínica, especialista en psicopatología del sueño, formador en diversas universidades, colegios profesionales y centros hospitalarios

# 29

FECHA: Próximamente  
Más información  
[www.copclm.com](http://www.copclm.com)

---

Inscripción abierta y gratuita  
previa inscripción  
[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)

**Herramientas para la gestión emocional en la empresa: resolución de conflictos, control emocional.**  
Próximamente más información.

**Coloquio de Neuropsicología.** Próximamente más información.

**MÁS INFORMACIÓN [WWW.COPCLM.COM](http://WWW.COPCLM.COM)**

30

# XIV JORNADA REGIONAL DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD

JUNIO 2022

PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN [WWW.COPCLM.COM](http://WWW.COPCLM.COM)



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha



# 31

MODALIDAD ONLINE

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE CURSO?

- Profesionales de Psicología
- Estudiantes de Psicología

FECHAS:

18 de Octubre

8 de Noviembre

13 de Diciembre

10 de Enero

7 de Febrero

7 de Marzo

4 de Abril

9 de Mayo

6 de Junio

Asistencia abierta y gratuita

[inscripciones@copclm.com](mailto:inscripciones@copclm.com)

## CICLO DE CINE Y PSICOLOGÍA

En este curso correspondiente al año lectivo 2021/2022, hemos considerado que el tema a desarrollar con la ayuda de los relatos filmicos, sería el de la violencia de genero. Asunto que lamentablemente no deja de estar vigente en el ámbito social y familiar y que consideramos merece de nuevo una reflexión para tratar de comprender qué claves subjetivas se juegan en ese comportamiento agresivo de tan marcada violencia.

Comenzaremos con la película española “Te doy mis ojos”. Un drama social de 2003 dirigida por Icíar Bollaín y protagonizada por Laia Marull y Luis Tosar, acerca del tema de la violencia contra la mujer.

Consideramos al comenzar con esta película, que el tema tiene matices y considerando que merece la pena poner en debate. No todas las películas serán de este corte tan perfilado acerca de las posiciones del hombre y de la mujer.

Para introducir algo a debatir, el genero, no coincide con el sexo biológico, de modo que no se debe confundir macho con hombre, y hembra con mujer. No es un planteamiento que enfrente a hombres y mujeres, es un planteamiento que enfrenta a agresor y agredido, y hay que ver a que posición de genero se adscriben y en que contexto se origina esa violencia. No es una violencia domestica y familiar, no pretendemos entrar en esa minimización. Se da violencia de esas características fuera del contexto familiar y domesticó y en parejas de sujetos del mismo sexo biológico.

La violencia de la que trataremos es la ejercida entre sujetos en los que habría que definir qué posición tienen frente al Otro y qué condiciones de goce los mueven: qué vinculo se ha generado entre ellos.

No se trataría nunca de hablar de culpables e inocentes, de buenos y malos, de exculpar ni de inculpar: se trataría de entender qué es lo que ahí se pone en juego de lo mas desconocido e inconsciente de cada individuo, y qué es lo que del contexto influye o en qué parte condiciona ese comportamiento agresivo y violento.

Las películas sucesivas, tal y como ya hemos venido haciendo en ocasiones anteriores, se irán proponiendo conforme se vayan destapando ideas, conceptos poco claros o intereses de clarificación, con el acuerdo de todos y con el debido consenso del grupo de debate.

## CONDICIONES FORMACIÓN

El COP CLM emitirá un Certificado a cada alumno/a que será remitido por correo electrónico.

Horarios y fechas sujetos a modificaciones de última hora. (*Se publicarán en la web del COP CLM*)

El COPCLM concederá becas para la participación en Congresos y Jornadas. Los requisitos e información se publicarán en la web.

Las personas interesadas en inscribirse en la acción formativa deberán realizarla a través de la web [www.copclm.com](http://www.copclm.com)

El justificante de ingreso o el comprobante de transferencia incluirá los siguientes conceptos: Apellidos, /Nombre y nombre del curso o actividad.

# PLAN DE FORMACIÓN

2021

2022



COLEGIO OFICIAL  
DE LA PSICOLOGÍA  
de Castilla-La Mancha

