



Boletín Informativo sobre Drogodependencias y Conductas Adictivas

Ayuntamiento de Albacete
www.albacete.es.

Nº 49

Nueva Ley del Juego en Castilla-La Mancha

El pasado día 30 de enero de 2022 entró en vigor la [Ley 5/2021, de 23 de julio, del Régimen Administrativo y Fiscal del Juego en Castilla-La Mancha](#).

Según se expone en la misma, con esta Ley “*tratan de potenciarse más las medidas de control en el ejercicio de la actividad del juego, superando así su naturaleza de mera actividad económica, para poner el foco en las repercusiones sociales de aquél*”. Así, en este sentido: y según la exposición de motivos de la Ley:

- Se desarrollan más pormenorizadamente los principios del juego y, en particular, las políticas de juego responsable que contemplan el juego como un fenómeno complejo, en el que se han de combinar acciones preventivas, de intervención y control, desde una perspectiva integral de responsabilidad social corporativa.
- Se establece una prohibición general de la publicidad del juego, excepto la que se realice en el interior de los propios locales, aquélla que se inserta en publicaciones específicas

dirigidas al sector, las de patrocinio que consistan simplemente en insertar el nombre comercial de la empresa u organizador del juego, así como la de los juegos organizados por entes de derecho público, o la publicidad que, sin incitar a su realización, tenga por objeto la mera información y la implantación de nuevas modalidades de juegos.

- Se crea el Observatorio de juego responsable.
- Se aborda una regulación de mayor detalle sobre el Registro de interdicción de acceso al juego.
- El silencio administrativo de las autorizaciones ha pasado a ser negativo en la presente Ley.
- Se condiciona a un doble requisito de ubicación los locales de juego. Por una parte, no podrá haber una distancia inferior a 150 metros entre locales de juego, para evitar la excesiva proliferación y concentración de los mismos; por otra parte, deberán guardar una distancia mínima de 300 metros respecto a los accesos principales de

entrada o salida de centros oficiales de enseñanza reglada dirigida a personas menores de edad, salvo de aquellos centros donde se imparta exclusivamente educación infantil o primaria.

- Complementariamente, se potencia el control del acceso a los locales de forma que, , cada una de las entradas de las que disponga el local cuente con un sistema automatizado destinado a impedir el paso de aquellas personas que lo tengan prohibido, el cual deberá estar previamente homologado por el órgano competente en materia de juego.
- Se revisa el régimen sancionador para incluir nuevas conductas típicas, perfilar más el régimen de responsabilidad y, en particular, para incrementar el importe de las sanciones que pueden imponerse asegurándose de que éstas no puedan, en ningún caso, resultar más beneficiosas para quienes incumplan que la propia comisión de la infracción.

Fuente: [DOCM](#)



Contenido:

<i>Nueva Ley del Juego en Castilla-La Mancha</i>	1
<i>El pase invisible y “la zona”</i>	2
<i>Manual de intervención en tratamiento de trastornos por juego y videojuegos</i>	2
<i>Aulas de Familia</i>	3
<i>Guía clínica de cannabis</i>	34
<i>Cajón Desastre</i>	4

Puntos de interés especial:

- *Normativa*
- *Atención selectiva*
- *Intervención profesional*
- *Parentalidad positiva*
- *Evidencia científica*

El pase invisible y “la zona”



Con “[el pase invisible](#)” se nos propone un ejercicio de atención y concentración, donde en una situación un tanto “caótica” se nos pide si somos capaces de contar los pases de pelota que realiza uno de los equipos que se presentan. Sin embargo, la finalidad del ejercicio es otra distinta.

Si extrapolamos esta situación a cuando practicamos juego de azar, vemos que sucede algo similar: todos nuestros recursos atencionales se ponen en marcha en el momento en que giran las ruedas de las máquinas tragaperras, corre la bola por la ruleta o mien-

tras se desarrolla una carrera de galgos.

Si bien la problemática con el juego suele estar relacionada con la frecuencia e intensidad con que realicemos el mismo, existen determinados juegos que, si bien la intensidad no es muy alta (grandes apuestas de dinero en una sola vez), sí lo es la frecuencia. Es decir, apostar muchas veces un poco de dinero, acompañado de una frecuencia alta de apuestas dentro de una misma sesión de juego, favorecerá que entremos en unos estados caracterizados por la automaticidad y pérdida

de perspectiva de todo lo que no tenga que ver con el juego que se está practicando en ese mismo instante. Los/as jugadores/as de este tipo de juego de azar se refieren a este estado como “*la zona*”, un estado donde todas las cuestiones vitales se han desplazado y solo existen ellos/as y el juego.

Así, el daño que producen este tipo de juegos vendría de la repetición masiva de una acción que en principio no parece de gravedad: **una apuesta de poca cuantía.**

Fuente: [Youtube](#)

Manual de intervención en tratamiento de trastornos por juego y videojuegos

El DSM-5 (Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales), de la Asociación Americana de Psiquiatría, en 2013 incluyó el Trastorno de Juego por Internet en su sección III (reservada a las condiciones que requieren estudio posterior). Así mismo, la CIE 11 (Clasificación Internacional de Enfermedades de la OMS) ya cuenta con el Trastorno por Videojuegos (refiriéndose a juego digital o videojuegos, ya sea mediante conexión a internet o sin ella), definiéndolo como “*un patrón de comportamiento de juego tan grave como para causar un deterioro significativo en las áreas de funcionamiento personal, familiar, social, edu-*

cativo, ocupacional u otras áreas importantes”.

Desde la [Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados](#) (FEJAR), en los últimos años, vienen prestando atención a personas afectadas por trastorno por juego que además presentan problemática asociada o comorbilidad de uso abusivo de videojuegos, observándose también, en ocasiones, el consumo de sustancias estimulantes. De este hecho, surgió el presente [Manual de intervención](#), así como una guía breve del mismo.

Fuente: [FEJAR](#)



Aulas de Familia

Aulas de Familia es un espacio de acompañamiento, intercambio y aprendizaje centrado en el fomento de la parentalidad positiva a través de la realización de talleres grupales guiados por profesionales especializados en la intervención psicosocial. Se abordan diversos temas relacionados con el cuidado y el desarrollo en función del ciclo evolutivo familiar, con el objetivo de favorecer las competencias parentales que nos permitan afrontar de modo flexible y adaptativo la tarea de cuidar y educar.

Los talleres, dirigidos a padres y madres, se realizan en dos modalidades diferentes: presencial y online.

Durante el mes de marzo, nos podremos inscribir a los siguientes talleres::

Modalidad presencial (adolescencia y familia)

- **Prevención adicción sin sustancia.** 9 de marzo.
- **Conflictividad intrafamiliar.** 16 de marzo.
- **Educación afectivo sexual.** 23 de marzo.
- **Educación emocional.** 30 de marzo

Los talleres presenciales se realizarán en el Centro de Infancia y Familia, calle Tetuán, 8. Albacete, los días indicados (miércoles), a las 17 horas.

Modalidad online

Para el ciclo de primera infancia (0-5

años) encontramos:

- **Disciplina positiva y Crianza Respetuosa:** Nuevos modelos de familia, alternativas al castigo y educar sin el "NO". Lunes 7 a las 17 horas y Martes 8 a las 10 horas.
- **El sueño en la infancia:** Ayudar a nuestro hijo o hija durante la noche. La importancia en el desarrollo, etapas y estrategias de apoyo. Lunes 14 a las 17 horas y Martes 15 a las 10 horas.
- **Competencias Emocionales en la Primera Infancia:** Comprendiendo y apoyando el desarrollo emocional de nuestras hijas e hijos. Lunes 21 a las 17 horas y Martes 22 a las 10 horas.
- **Alimentación saludable en la primera infancia:** Factores que influyen, grupos de alimentos, mitos y errores más frecuentes. Lunes 28 a las 17 horas y Martes 29 a las 10 horas.

Para el ciclo de segunda infancia (6-12 años) encontramos:

- **Cómo ayudar a nuestras hijas e hijos en la gestión emocional negativa:** Envidia, competitividad, celos y baja tolerancia a la frustración. Jueves 10 a las 17 horas y Viernes 11 a las 10 horas.
- **Afrontamos los primeros cambios de la pubertad:** Cambios físicos, intereses, primeras confrontaciones

y educación en igualdad. Jueves 17 a las 17 horas y Viernes 18 a las 10 horas.

- **Apoyamos a nuestras hijas e hijos de los estresores del contexto escolar:** Relación entre iguales, relación con el profesorado, las tareas, dificultades en el aprendizaje. La gestión de situaciones de aislamiento. Jueves 24 a las 17 horas y Viernes 25 a las 10 horas.
- **Alimentación Saludable en la Infancia:** Factores que influyen, grupos de alimentos, mitos y errores más frecuentes. Jueves 31 a las 17 horas y Viernes 1 de abril a las 10 horas.

Las sesiones durarán alrededor de 1 hora y 30 minutos.

Inscripciones:

www.infanciayfamilias.castillalamancha.es

O bien en los teléfonos:

656 77 61 68 y 656 76 80 08

Y en el mail:

aulas.albacete@actiasocial.org

Fuente: JCCM

Guía clínica de cannabis

Dirigida a profesionales y basada en la evidencia científica, esta guía desarrolla aspectos como son:

- Epidemiología
- Prevención
- Medidas y programas de prevención: puntos fuertes y débiles
- Cribado y diagnóstico del trastorno por consumo de cannabis y las comorbilidades

- Tratamiento farmacológico
- Evidencia de la intervención psicosocial en el proceso de cambio
- Tratamiento en situaciones especiales
- Últimas tendencias

Fuente: Socidrogalcohol

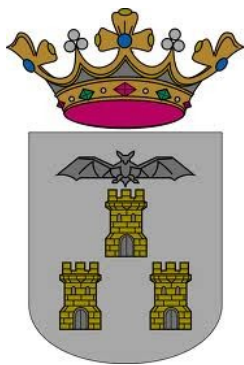


Ayuntamiento de Albacete www.albacete.es

Plan Municipal sobre Drogas y
Conductas Adictivas

Servicio de Acción Social
Plaza de la catedral s/n 4ª Planta
Teléfono 967 59 61 00
Extensión 11009

plandedrogas@ayto-albacete.es



¿Te gusta el boletín?

Pulsa el botón...



... y suscríbete!!



Cajón Desastre

