



COLEGIO OFICIAL
DE PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha

COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE CASTILLA-LA MANCHA



Nuevo

PLAN DE FORMACIÓN

2023/2024



WWW.COPCLM.COM

PRESENTACIÓN



El Plan de Formación 2023-2024 del Colegio Oficial de la Psicología de Castilla- La Mancha persigue dos objetivos fundamentales: por una parte, reforzar y enriquecer la formación de los profesionales de la Psicología de la región, y por otra, acercar la Psicología a la ciudadanía, ya que muchas de nuestras acciones formativas están abiertas al público en general.

La confección de este plan ha supuesto, no solo un gran esfuerzo, sino también la condición de continuar con la formación, fomentando la difusión on line para llegar más lejos y a más colegiados y colegiadas, continuando con la línea iniciada, que ha supuesto un aumento en las inscripciones año tras año en las actividades que hemos ido programando este tiempo atrás, y apostando por una formación on line cada vez más sólida, que ayuda a diferenciar a los profesionales de la Psicología y seguir luchando contra el intrusismo profesional.

Es el momento de una mayor inversión en salud mental en Atención Primaria y una mayor formación a los profesionales de Psicología.



Índice **PROGRAMACIÓN**

- **INAUGURACIÓN PLAN FORMACIÓN**
- **CURSOS AULA VIRTUAL**
- **COLOQUIOS ONLINE**
- **JORNADAS REGIONALES**



Plan de Formación 2023-24

CONFERENCIA DE INAUGURACIÓN

24 DE OCTUBRE, 18.30 H.

- PRESENTACIÓN PLAN DE FORMACIÓN: M.DOLORES GÓMEZ CASTILLO.DECANA DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE CASTILLA-LA MANCHA.

CONFERENCIA: REDES CEREBRALES ASOCIADAS A TRES ESTADOS DE LA MENTE: EVOCADO, REPOSO, MEDITACIÓN.

Impartido por: Fernando Maestú Unturbe. Doctor en Psicología. Catedrático de Neurociencia Cognitiva en el Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia de la Universidad Complutense de Madrid. Premio Nacional de Neurociencia Clínica en 2015.

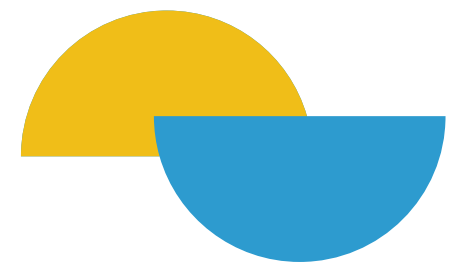
MÁS INFORMACIÓN

MODALIDAD: PRESENCIAL

**Lugar: Sede del COPCLM
C/ Cruz 12-Bajo. Albacete**

INSCRIPCIONES ABIERTAS Y GRATUITAS

**Envía tus datos a través www.copclm
(Indicar modalidad)**



Cursos

AULA VIRTUAL

04

- Tras la actualización de contenidos en el Aula Virtual del Colegio Oficial de la Psicología de Castilla-La Mancha, ya están disponibles todos los cursos para que los usuarios puedan realizarlos.
- Formación permanentemente abierta.
- Se puede acceder al Aula Virtual desde la web del COPLCM www.copclm.com
- Para cualquier duda o consulta, las personas interesadas pueden hacerlo a través de la dirección de correo electrónico aula@copclm.com



- INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DIVERSIDAD SEXUAL
- ABORDAJE DE TRAUMA CON EMDR, TRABAJO DE PARTES Y NEUROFEEDBACK
- INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA
- IMPACTO DE LA PSICOLOGÍA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS LESIONES MEDULARES, POTENCIADORES Y LIMITACIONES.
- ESQUEMA DEL PSICOANÁLISIS: DE FREUD A LACAN.
- EL INFORME NEUROPSICOLÓGICO, QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA UNA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA.
- ENTORNOS SEGUROS. PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INFANTIL Y JUVENIL.
- MANIPULACIÓN DE LA DESIGUALDAD: EFECTOS PSICOLÓGICOS.
- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN VIOLENCIA MACHISTA: INDICADORES PARA LA DETECCIÓN, RECURSOS DE ATENCIÓN Y DEONTOLOGÍA EN LA VIOLENCIA MACHISTA.
- CUIDANDO DEL TRAUMATERAPEUTA.
- ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO Y PSICOFARMACOLÓGICO DE LA DEPRESIÓN.
- LA TORRE DE BABEL DE LAS PSICOTERAPIAS.
- EMOCIONES E IDEAS DESDE LO PRIVADO Y LO PÚBLICO
- LA SUPERVISIÓN COMO TAREA TERAPÉUTICA. CÓMO Y POR QUÉ
- FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

ATENCIÓN INTEGRADA CENTRADA EN LA PERSONA EN DIFERENTES CONTEXTOS.

Carina Cinalli Ramírez. Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria (Universidad Internacional de La Rioja). Doctorando en el programa de Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Autónoma d Madrid. Formación en psicogerontología, Terapias Contextuales y Terapia Existencial. Vicepresidenta Asociación Española de Psicogerontología. Psicóloga en programas de salud, desarrollo personal y ciclo vital en Centros de Mayores de la Comunidad de Madrid. Psicóloga servicio de psicogerontología en Clínica Puerta del Moro. Formadora en Más Formación. Colaboradora revista Geriatricarea. Madrid.

INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA.

Pablo Fernández Berrocal. Psicólogo. Catedrático de Psicología de la Universidad de Málaga. Es el director y fundador del Laboratorio de Emociones de la Universidad de Málaga y director del Máster de Inteligencia Emocional, así como de otros proyectos de I+D relacionados con la evaluación y el desarrollo de la Inteligencia Emocional. Es coautor de 30 libros, entre otros de “Corazones Inteligentes (2002)”, “Desarrolla tu Inteligencia Emocional (2004)”, “Manual de Inteligencia Emocional (2007)”, “De la neurona a la felicidad (2015)”, “Programa INTEMO+: Mejorar la Inteligencia Emocional de los adolescentes (2016)” y “Inteligencia Emocional: Aprender a gestionar las emociones (2018)”. Organizador del I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional (Málaga, 2007). Es también desde 2012, Vicepresidente de la International Society for Emotional Intelligence. Colabora de forma activa con investigadores internacionales como Peter Salovey, Marc Brackett, James Gross, o Simon Baron-Cohen. Publica de forma habitual en numerosas revistas científicas nacionales e internacionales.

Roger Muñoz Navarro. Psicólogo. Doctor en Psicología de la Salud (2015) por la Universidad de Valencia. Actualmente es Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Valencia, en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, donde fue Profesor Asociado desde 2015 hasta 2020. En 2020 pasó a ser Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Zaragoza en el Departamento de Psicología y Sociología (área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Ha supervisado aproximadamente 40 trabajos de fin de grado y disertaciones de máster. Su principal foco de investigación está en el campo de la psicología clínica y de la salud y en la evaluación de tratamientos psicológicos basados en evidencia, donde las estrategias de regulación emocional serían factores transdiagnósticos en los trastornos emocionales, como trastornos de ansiedad, depresión, trastornos por estrés, así como en el fomento del bienestar emocional.

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y CUIDADOS DE LARGA DURACIÓN. REFLEXIONES. **AULA VIRTUAL**

Teresa Martínez Rodríguez. Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Oviedo. Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Gerontología Social por la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. Centro de trabajo Servicio de Inspección y Acreditación. Consejería de Servicios y Derechos Sociales del Principado de Asturias (España)

COMUNICACIÓN DE MALAS NOTICIAS.

Margarita Velascoín González-Tejero. Psicóloga. Postgrado en Psico-Oncología. Máster en Psicopatología y Salud. Máster en Atención Temprana y Dificultades del Aprendizaje. Coordinadora del Grupo de Intervención en Emergencias y Catástrofes (GIPEC) de Castilla-La Mancha. Ciudad Real.

Beatriz Navarro Bravo. Licenciada en Psicología (UNED), Doctora en Psicología (Universidad de Castilla-La Mancha), Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud (Universidad Autónoma de Barcelona) y Máster en Neuropsicología (Universitat Oberta de Catalunya). Profesora Titular de Universidad del Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina de Albacete

INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA.

David López Gómez. Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor colaborador de la asignatura de Psiquiatría del grado de Medicina de la Universidad Europea. Facultativo especialista de área de psiquiatría y coordinador del programa de patología dual en un Centro de Salud Mental de la Comunidad de Madrid.

INTRODUCCIÓN A LA HABILIDADES DEL COACHING PSICOLÓGICO.

Catalina Futer Bennasar. Psicóloga especialista en trabajo con familias. Máster en Investigación en Psicología Aplicada. Experta Universitaria en Mediación Familiar. Orientadora Laboral. Formadora Ocupacional. Coach Profesional Certificada. Consulta Privada. Diez años de experiencia laboral en la administración pública, y más de veinticinco en ámbitos como la familia, personas mayores, drogodependientes, adultos y adolescentes. CiudadReal.

TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN DESDE LA ACTIVIDAD CONDUCTUAL.

Jorge Barraca Mairal. Doctor en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Profesor Titular de Universidad en la Universidad Camilo José Cela.

ESTRÉS Y DESORDENES EMOCIONALES: UN NUEVO TATAMIENTO EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Antonio Cano Vindel. Doctor en Psicología. Presidente de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS), director de la revista “Ansiedad y Estrés” y Catedrático de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

PERSPECTIVAS ACTUALES SOBRE PATOLOGÍA DEL TOC.

Amparo Belloch Fuster. Doctora en Psicología. Licenciada en Filosofía. Profesora Titular de Psicología en la Universidad de Valencia.

GESTIÓN DEL MIEDO.

Margarita Velascoín González-Tejero. Psicóloga. Postgrado en Psico-oncología. Máster en Psicopatología y Salud. Máster en Atención Temprana y Dificultades del Aprendizaje. Coordinadora del GIPEC-CLM.

Iván Eguzquiza Solís. Psicólogo. Máster en Terapia Cognitivo-Conductual. Experto en Mediación Familiar y Máster en Marketing y Comunicación. Coordinador de Psicólogos Sin Fronteras CLM.

DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL DAÑO CEREBRAL. PROCESO DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DEL DCA.

Fernando Herrero Morcillo. Psicólogo. Máster Psicología General Sanitaria. Máster Universitario Oficial en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológicas. Centro Estatal de Referencia de Atención al Daño Cerebral de Madrid. Departamento de Neuropsicología del Centro Integral de Enfermedades Neurológicas de la Asociación de Esclerosis Múltiple. Albacete.

NEUROEDUCACIÓN: CEREBRO INFANTIL Y ADOLESCENTE.

Jovita Marchante Andújar. Psicóloga. CAP 2006-2007. Experto Universitario Trastornos Mentales Perspectiva Integradora. Estimulación Precoz. Formador de Formadores. Experto Profesional Gestión y Dirección de Centros Geriátricos y de Tercera Edad. Especialización en Neuropsicología. Acreditación Profesional de Psicóloga Experta en Neuropsicología Clínica.

ÉTICA Y DEONTOLOGÍA

AULA VIRTUAL

LA DEONTOLOGÍA EN PSICOLOGÍA.

Carlos Vila Gorgé. Psicólogo. Presidente de la Comisión Deontológica del COPCLM desde 2018, Secretario desde 1999 a 2018 de la Comisión Deontológica del COPCLM. Formación en Deontología para profesionales colegiados/as en cursos, jornadas y seminarios. Psicólogo-Técnico de Orientación Laboral en el Servicio de Empleo del Ayuntamiento de Albacete desde 1998: Formador, Técnico de Selección y Monitor de Técnicas de Búsqueda de Empleo para programas de formación-empleo y para cursos de Formación Ocupacional. Formador en Escuela de Padres de Centro de Educación Especial. Profesor de Educación de Adultos en Casa de Oficios y Asociación Juvenil durante 2 años, Albacete.

VIOLENCIA FILIOPARENTAL. UNA REALIDAD INNEGABLE.

Javier Urra. Doctor en Psicología con la especialidad de Clínica. Pedagogo y Terapeuta, habló desde su experiencia en el centro de reforma de Cuenca; en la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia de Madrid durante 30 años y, en la actualidad, como Presidente de la Comisión Rectora del programa recURRA-GINSO para padres e hijos en conflicto.

NIÑOS DESAFIANTES Y PROGENITORES EFICACES.

Mauro Bolmida. Doctor en Psicología. Formador en Terapia Breve Estratégica y comunicación y problem solving estratégico por el Centro de Terapia Estratégica, en los Máster propios en Italia, México, Costa Rica y Chile. Docente de Terapia Breve Estratégica en el “Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela” por la Universidad Internacional Valenciana.

MALOS TRATOS EN MENORES: INTERVENCIÓN PERICIAL.

Blanca Vázquez Mezquita. Psicóloga Clínica y Forense. Directora Máster evaluación psicológica y penitenciaria, C. U. Cardenal Cisneros.



ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ¿POR DÓNDE EMPIEZO?

Beatriz Navarro Bravo. Licenciada en Psicología (UNED), Doctora en Psicología (Universidad de Castilla-La Mancha), Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud (Universidad Autónoma de Barcelona) y Máster en Neuropsicología (Universitat Oberta de Catalunya). Profesora Titular de Universidad del Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina de Albacete.

PSICOLOGÍA Y DIVERSIDAD AFECTO-SEXUAL DE GÉNERO.

Marta Ábalos Calvo. Graduada en Psicología con especialidad en Psicología Clínica por la UAM y Máster en Sexología Clínica y Terapia de Parejas por ISEP. Psicóloga sanitaria en el Servicio de Psicología Aplicada en el Centro Asociado de la UNED de Guadalajara y ayuntamiento de Guadalajara. Psicóloga en Fundación Triángulo Madrid en asesoría sexológica, educación y área psicológica.

PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA PSICOLOGÍA PERINATAL.

Cristina Pozo Bardera. Psicóloga. Máster Psicología General Sanitaria. Especialista en Terapia Familiar Sistémica, Docente e investigadora. Psicología Infanto-Juvenil y Mindfulness. Formación en Salud Mental Perinatal y Lactancia y Salud Mental. Asesora de Lactancia. Docente en el Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Actualmente, dirige Psicología Nido, Centro especializado en psicología perinatal y colabora con varias entidades en la promoción de la salud perinatal y de la mujer a través de talleres y proyectos formativos dirigidos a familias y profesionales. Toledo.

LA PSICOLOGÍA Y SU COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. PRESENTE, PASADO FUTURO.

Manuel Nevado Rey. Psicólogo. Director de proyectos sociales y asesor de entidades sin ánimo de lucro. Profesor universitario y miembro de la Junta directiva de la Sociedad Española de Gerontología. Madrid.

LA MEDIACIÓN COMO INSTRUMENTO DE RESPONSABILIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA DESDE LA MEDIACIÓN PENITENCIARIA, PENAL Y LA JUSTICIA RESTAURATIVA.

Francisca Lozano Espina. Psicóloga y mediadora familiar. Master en Psicología Clínica. Cofundadora de AMPC (Asociación de Mediación y Pacificación de Conflictos). Madrid.

Programación
NOVIEMBRE-JUNIO

13

16 DE NOVIEMBRE DE 2023. HORA: 17.30 H.

ABORDAJE PSICOTERAPEÚTICO Y PSICOFARMACOLÓGICO DE DEPRESIÓN.

Históricamente el tratamiento para la depresión ha sido dicotomizado, la intervención psiquiátrica o psicológica era una opción que el paciente elegía en función de su forma de pensar y proceder.

En la actualidad, psiquiatría y psicología clínica trabajan a través de un modelo integrador donde interviene el proceso depresivo de una manera multidisciplinar, siendo conscientes de la funcionalidad química del cerebro como órgano, pero también de la necesidad adaptativa a través de la evaluación e interpretación que el cerebro hace de su realidad y su entorno.

El tratamiento de depresión requerirá siempre de la intervención de ambas estructuras del cerebro.

En esta presentación, el objetivo es hacer patente la complementariedad en un modelo integrativo bioquímico y cognitivo conductual para la intervención y tratamiento en la depresión.

Ponentes: Javier Artesero García. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica, Experto en Neuropsicología Clínica por el Colegio Nacional de la Psicología. Gerente de la empresa de Salud Mental Artesero y Córcoles Psicólogos donde ejerce como Psicólogo Clínico y Neuropsicólogo desde 2009. **Luz María González Gualda.** Médico Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete (2023). Máster Universitario en Dirección y Gestión de Centros Sanitarios por la Universidad del Atlántico, Cátedra IUTA de Las Palmas (2022), máster en Psicofarmacología UV (2020), máster en Medicina Forense UV (2021), máster en Prevención y Tratamiento de las conductas adictivas UV (2023), Máster en Cirugía Estética y Técnicas Avanzadas (2023), actualmente cursa estudios de doctorado en UCLM y es candidata a nivel estatal para premios MIR Sanitas 2023. Profesora colaboradora en facultad de medicina en asignatura de Psiquiatría y en estudios de posgrado en Máster de Psicología desde 2021 hasta la actualidad.

23 DE NOVIEMBRE DE 2023. HORA: 17.30 H. (ONLINE Y PRESENCIAL)

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN DIVERSIDAD SEXUAL

Contenido: Conocimiento del Hecho Sexual Humano como herramienta básica para el abordaje psicológico integral de las personas LGTBIQ+

- Conocer el protocolo de atención sanitaria de Castilla-La Mancha para las personas transexuales.
- Informar sobre las necesidades socio sanitarias de las personas LGTBIQ+ en las diferentes etapas del proceso evolutivo.
- Valorar las diferentes peculiaridades que existen en la evaluación e intervención con las personas LGTBIQ+
- Detectar situaciones de riesgo más frecuentes en los diferentes ámbitos (social, sanitario, educativo, laboral.....)

Pilar Soria Antonio. Doctora en Ciencias de la Salud. Psicóloga Clínica. Presidenta de la Asociación Sexológica de Castilla-La Mancha. Miembro del comité para la atención a personas trans en el Hospital General de Albacete. Psicóloga Clínica en Hospital de Almansa, Albacete.

Lugar: Sede del COPCLM. C/Cruz 12-Bajo. Albacete

29 DE NOVIEMBRE DE 2023. HORA: 17.30 H.

ABORDAJE DE TRAUMA CON EMDR, TRABAJO DE PARTES Y NEUROFEEDBACK.

El coloquio 'ABORDAJE DE TRAUMA CON EMDR, TRABAJO DE PARTES Y NEUROFEEDBACK', se plantea con diversos objetivos, introducir a profesionales de la salud en el empleo de técnicas específicas (EMDR, trabajo de partes y neurofeedback) para el trabajo de trauma. Informar al público general de técnicas propias del abordaje psicológico del trauma como información a considerar a la hora de seleccionar a profesionales y compartir los resultados de casos clínicos y avanzar en la mejora de la intervención en consulta.

Laura Pérez Gutiérrez. Psicóloga. Técnico y terapeuta de Neurofeedback-formación avanzada. Internal family systems-Nivel I y formación avanzada. Experto en Intervención Clínica en adicciones. EMDR-Niveles I y II-Formación avanzada. Mindfulness-MSBR. Máster Hipnosis Ericksoniana. Directora y Psicóloga General Santiaria en la Clínica Jara de Abril (Los Yébenes-Toledo).

13 DE DICIEMBRE DE 2023. HORA: 17.30 H.

INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN PSICOFISIOLÓGICA

El presente curso está diseñado para estudiantes y profesionales de la psicología y la neuropsicología, interesados en conocer los fundamentos teóricos y prácticos de las herramientas de evaluación psicofisiológica, así como su potencial y limitaciones, tanto en el ámbito investigador como aplicado.

En primer lugar, se introducirá el proceso de evaluación psicológica y los aspectos diferenciales de los distintos paradigmas existentes, con especial énfasis en las técnicas objetivas, de las que forma parte la evaluación psicofisiológica.

En segundo lugar, centrándonos en evaluación psicofisiológica, se repasarán todas las técnicas de medida de la actividad del sistema nervioso central (electroencefalografía, potenciales relacionados con eventos, PET, RMN y determinaciones hormonales), medidas de actividad del sistema nervioso periférico somático (electromiografía) y medidas de actividad del sistema nervioso periférico autónomo (actividad electrodérmica, electrocardiograma, pletismografía, presión arterial, frecuencia respiratoria, respuesta pupilar y termografía infrarroja).

Por último, se introducirá una de las técnicas psicofisiológicas con mayor aplicación en el ámbito profesional, la electroencefalografía cuantitativa, y su utilidad en el contexto evaluativo psicológico y neuropsicológico.

Adrián Galiana Rodríguez-Barbero. Doctor en Psicología. Doctor en Biomedicina. Licenciado en Bioquímica. Máster en Biomedicina. Máster en Neuropsicología Clínica. Máster en Psicología General Sanitaria. Investigador del grupo de Neuropsicobiología. Profesor contratado Doctor en Psicobiología y Neuropsicología.

7 DE FEBRERO DE 2024. HORA: 17.30 H

EL INFORME NEUROPSICOLÓGICO, QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA UNA EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

Este curso está orientado a estudiantes y profesionales de la psicología y/o la neuropsicología que estén interesados en la realización de informes neuropsicológicos. En el curso/coloquio se pretende dar una visión amplia del informe neuropsicológico, desde la recogida de la historia clínica con antecedentes personales y familiares, pruebas realizadas previamente (análisis, resonancia magnética, TAC, SPECT, etc), la observación de la conducta y el estado emocional, mientras se administran las pruebas cognitivas, hasta la entrevista a familiares, amigos, o personal de planta cuando el paciente está ingresado.

Por otro lado, se mostrará la interpretación de las pruebas obtenidas, en un contexto general, valorando las áreas cognitivas que se pueden explorar, las herramientas y protocolos que pueden ser útiles en los diferentes casos en particular, dependiendo de la patología, edad del paciente o sujeto de evaluación, así como la formulación final de las conclusiones.

Además, se expondrá el plan de intervención que según el caso (rehabilitación, estimulación, intervención conductual, derivación a otro profesional, etc.), se recomienda realizar una vez terminadas las conclusiones del informe.

Finalmente, se hablará sobre el estilo de informe, dependiendo a quien va dirigido (médicos, padre o tutores legales, el colegio, etc.).

Yolanda Pérez Borrego. Psicóloga. Máster en Neuropsicología. Acreditación en Neuropsicología Clínica. Psicóloga en el Hospital Nacional Paraplégicos, Toledo.

21 DE FEBRERO DE 2024. HORA: 17.30 H.

ENTORNOS SEGUROS.PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INFANTIL Y JUVENIL.

Objetivos: Sensibilización y formación sobre creación de entornos seguros para niñas, niños y adolescentes.

Víctor Manuel Aragón Navarro. Psicólogo. Máster en Psicología General Sanitaria. Máster en Neuropsicología. Psicólogo en el equipo LOPIVI, Servicios Sociales, JCCM, Albacete.



FECHA A CONFIRMAR

ESQUEMA DEL PSICOANÁLISIS: DE FREUD A LACAN

Debate en torno a la teoría psicoanalítica y su práctica en la clínica y tratamiento de la neurosis. Una práctica que se ha sostenido en el tiempo, de más de un siglo ya, y que se mantiene con una vigencia y vigor que no decae a pesar de las dificultades del asentamiento en los discursos oficiales de la educación y la sanidad pública en este país.

Se pretende con este debate esclarecer de, forma sencilla y concreta, los principios básicos de lo que supuso este descubrimiento y los fundamentos en los que se basa su práctica. El cómo y el porqué de su práctica.

Carmelo Sierra López. Psicólogo Clínico. Psicoanalista miembro del Colegio y Foro psicoanalítico de Madrid. **Laura Ríos Espuny.** Psicóloga Clínica. Especialista de Área del Servicio de Salud Mental del Complejo Hospitalario de Albacete.

14 DE MARZO DE 2024. HORA: 17.30 H.

MANIPULACIÓN DE LA DESIGUALDAD: EFECTOS PSICOLÓGICOS.

El coloquio pretende un análisis acerca de las distorsiones cognitivas que refuerzan y mantienen la violencia estructural hacia las mujeres y que dificultan la igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

Ponentes: Integrantes del grupo de trabajo de Psicología e Igualdad de Género del COPCLM.

28 DE MARZO DE 2024. HORA: 17.30 H.

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN VIOLENCIA MACHISTA:INDICADORES PARA LA DETECCIÓN, RECURSOS DE ATENCIÓN Y DEONTOLOGÍA EN LA VIOLENCIA MACHISTA.

El coloquio pretende orientar a profesionales de Psicología ante casos en los que se detecte violencia machista, acerca de como proceder en su intervención y que indicaciones a nivel deontológico es necesario conocer.

Ponentes: Integrantes del grupo de trabajo de Psicología e Igualdad de Género del COPCLM.

3 DE ABRIL DE 2024. HORA: 17.30 H.

CUIDANDO DEL TRAUMATERAPEUTA.

El coloquio se plantea con diversos objetivos. Aportar información sobre los riesgos a los que se expone el traumaterapeuta. Analizar los posibles daños hacia el paciente cuando el terapeuta no se cuida. Fomentar la toma de conciencia acerca de los riesgos específicos en el contexto clínico para terapeuta y paciente. Promover la valoración de las consecuencias del trabajo en trauma. Exponer herramientas para el cuidado del traumaterapeuta. Ofrecer un espacio donde compartir las experiencias en clínica relacionadas con lo comentado anteriormente.

Laura Pérez Gutiérrez. Psicóloga. Técnico y terapeuta de Neurofeedback-formación avanzada. Internal family systems-Nivel I y formación avanzada. Experto en Intervención Clínica en adicciones. EMDR-Niveles I y II-Formación avanzada. Mindfulness-MSBR. Máster Hipnosis Ericksoniana. Directora y Psicóloga General Santiaria en la Clínica Jara de Abril (Los Yébenes-Toledo).

19 DE ABRIL DE 2024. HORA: 17.30 H.

CONSTRUCTOS PSICOLÓGICOS EN LA CONDUCTA SUICIDA: DE LA IDEACIÓN A LA ACCIÓN.

La evaluación e investigación de los constructos psicológicos relacionados con la conducta suicida resulta una orientación necesaria que elimina las limitaciones de la propia evaluación centrada exclusivamente en la conducta suicida per se.

Sin embargo, debido a la relativamente temprana etapa de desarrollo del campo específico de la suicidología, la literatura presenta una amplia gama de factores de riesgo en la CS, planteando desafíos considerables.

Es importante observar que, si bien algunos constructos psicológicos (depresión, ansiedad, trastorno de la personalidad, desesperanza, etcétera) aparecen como factores de riesgo significativos para la CS, ninguno de estos predictores es particularmente fuerte en términos absolutos, ni se distinguen claramente entre sí.

En la charla, hablaremos sobre cuales son los constructos relacionados con la propia ideación suicida y cuales son afines a la transición de la ideación al intento/acción suicida, desde una perspectiva contextual-existencial.

Óscar Martín-Romo Rivero. Psicólogo. Máster en Neuropsicología Clínica. Máster Psicología General Sanitaria. Psicólogo, Asociación para la Prevención del Suicidio y Supervivientes de Castilla-La Mancha (APISYS CLM), Ciudad Real.

8 DE MAYO DE 2024. HORA: 17.30 H.

IMPACTO DE LA PSICOLOGÍA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LAS LESIONES MEDULARES. POTENCIADORES Y LIMITACIONES.

Promover la reflexión sobre la labor del psicólogo con pacientes lesionados medulares a través de un caso. Contextualizar sobre tipología de las lesiones medulares, incidencia, prevalencia, perfil neuropsicológico e impacto socioemocional. Valorar el impacto de las lesiones medulares y la sintomatología asociada, en la calidad de vida de los pacientes. Establecer una línea de debate acerca de las propuestas de intervención. Explicar una propuesta de intervención en un caso de lesión medular.

Laura Cortés Robres. Psicóloga. Máster en Neuropsicología. Acreditación EFPA psicoterapia y Europsy. Responsable Área Psicología Centro Reeducativo Utebo y responsable clínica de MENTALRED, Zaragoza.



OTROS COLOQUIOS

COLOQUIOS ONLINE

25

- LA TORRE DE BABEL DE LAS PSICOTERAPIAS
- EMOCIONES E IDEAS DESDE LO PRIVADO Y LO PÚBLICO.
- LA SUPERVISIÓN COMO TAREA TERAPÉUTICA. CÓMO Y POR QUÉ.
- FUNDAMENTOS NEUROPSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN: WWW.COPCLM.COM



26

JORNADAS REGIONALES
COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE C-LM

WWW.COPCLM.COM

OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

27

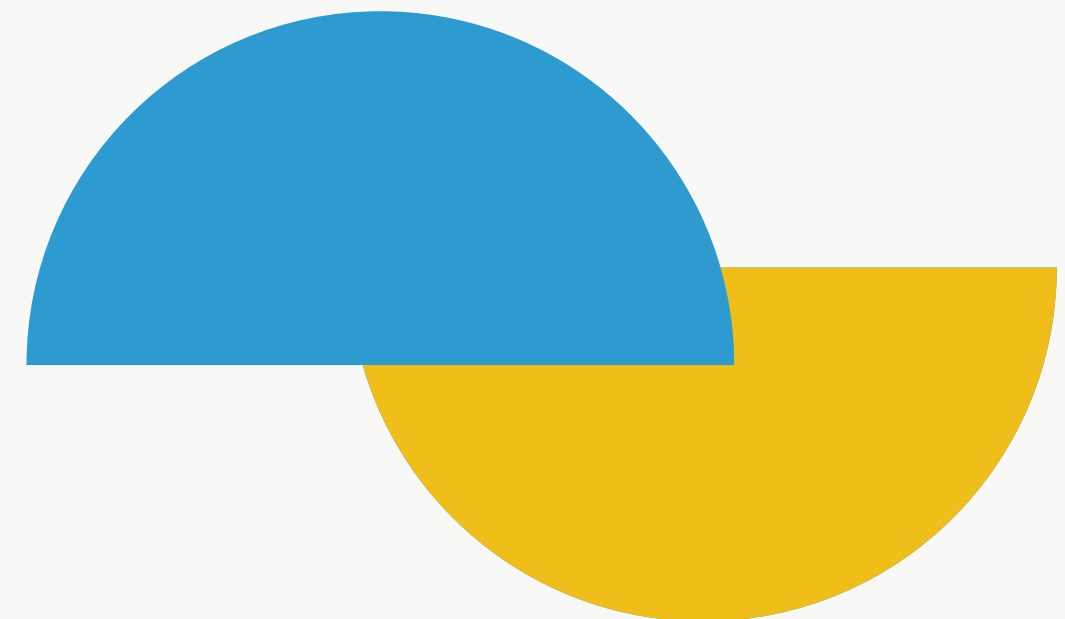
- **ACTO 25 AÑOS R.D PSICOLOGÍA-DICIEMBRE 2024, ALBACETE.**
- **XVI JORNADA REGIONAL DE PSICOLOGÍA Y SOCIEDAD-JUNIO 2024-TOLEDO**

MÁS INFORMACIÓN
WWW.COPCLM.COM



CONDICIONES FORMACIÓN

- HORARIOS Y FECHAS SUJETOS A MODIFICACIONES DE ÚLTIMA HORA. *(SE PUBLICARÁN EN LA WEB DEL COPCLM)*
- EL COPCLM CONCEDERÁ BECAS PARA LA PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y JORNADAS. MÁS INFORMACIÓN EN WWW.COPCLM.COM
- LAS PERSONAS INTERESADAS EN INSCRIBIRSE EN LA ACCIÓN FORMATIVA DEBERÁN HACERLO A TRAVÉS DE LA WEB WWW.COPCLM.COM





COLEGIO OFICIAL
DE LA PSICOLOGIA
de Castilla-La Mancha

PLAN DE FORMACIÓN

2023/2024



WWW.COPCLM.COM

